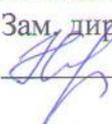
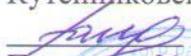


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кутейниковская основная общеобразовательная школа

<p>«Согласовано» Протокол заседания педагогического совета № 1 от 30 августа 2022 года</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по УВР  /И. Н. Халаимова</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ Кутейниковская ООШ  В.В.Фандо Приказ от 31.08.2022 г. № 46</p>
--	---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Химия»

для 8 класса
основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Учитель: Масликова Инна Александровна

с. Кутейниково
2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе федеральных и региональных нормативных правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. в ред. от 02.07.2021 N 351-ФЗ);

- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (с изменениями от 6 ноя. 2020 № 388-ЗС)

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31 декабря 2015 г. N 1577, от 11 декабря 2020 № 712);

- Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 г. № 115 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования ”

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрирован 14.09.2020 № 59808) с изменениями и дополнениями;

- Приказ Минобрнауки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

- письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области 20 мая 2022 №: 24/3.1-8923

- письмо Минпросвещения, Рособнадзора от 06.08.2021 № СК-228/03, 01-169/08-01

- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 г. N 03-510 «О направлении информации»

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кутейниковской основной общеобразовательной школы (Постановление Администрации Чертковского района Ростовской области от 14.09.2015 № 740);

- Учебный план образовательного учреждения.

Программа ориентирована на использование следующих учебных и учебно-методических пособий:

Химия. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / О. С. Gabrielyan., И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. – 3-е изд. - М.: Просвещение, 2021

Контрольные и самостоятельные работы по химии: 8 класс: к учебнику О. С. Gabrielyana «Химия 8 класс». ФГОС (к новому учебнику) / Н. С. Павлова. М.: Издательство «Экзамен».

Контрольные измерительные материалы. Химия. 8 класс. ФГОС / А. С. Корощенко, А. В. Яшукова. – М.: Издательство «Экзамен».

Изучение химии в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Календарный учебный график МБОУ Кутейниковская ООШ на 2022-2023 учебный год предусматривает 34 учебные недели в 8 классе. В соответствии с ФГОС НОО /СОО и учебным планом школы на 2022-2023 уч. год для начального/*основного* общего образования на учебный предмет химия в 8 классе отводится 2 часа в неделю, т.е. 68 часов в год.

Данная рабочая программа является гибкой и позволяет вносить изменения в ходе реализации в соответствии со сложившейся ситуацией:

- дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками, календарным учебным графиком (Приказ от 31.08.2018 № 161);

- прохождение курсов повышения квалификации (на основании приказа РОО);

- отмена учебных занятий по погодным условиям (на основании приказа РОО);

- по болезни учителя.

На дополнительные дни отдыха в 8 классе выпадают уроки 23.02.2023 г., таким образом программа рассчитана на 67 уроков.

Реализуется образовательная программа естественнонаучной и технологической направленности по химии с использованием оборудования Центра "Точка роста"

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

Обучающийся получит возможность для формирования следующих личностных УУД:

- определение мотивации изучения учебного материала;
- оценивание усваиваемого учебного материала, исходя из социальных и личностных ценностей;
- повышение своего образовательного уровня и уровня готовности к изучению основных исторических событий, связанных с развитием химии и общества;
- знание правил поведения в чрезвычайных ситуациях;
- оценивание социальной значимости профессий, связанных с химией;
- владение правилами безопасного обращения с химическими веществами и оборудованием, проявление экологической культуры .

Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающийся получит возможность для формирования следующих регулятивных УУД:

- целеполагание, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную, самостоятельный анализ условий достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планирование пути достижения целей;
- установление целевых приоритетов, выделение альтернативных способов достижения цели и выбор наиболее эффективного способа;
- умение самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- умение принимать решения в проблемной ситуации;
- постановка учебных задач, составление плана и последовательности действий;
- организация рабочего места при выполнении химического эксперимента;
- прогнозирование результатов обучения, оценивание усвоенного материала, оценка качества и уровня полученных знаний, коррекция плана и способа действия при необходимости.

Познавательные

Обучающийся получит возможность для формирования следующих познавательных УУД:

- поиск и выделение информации;
- анализ условий и требований задачи, выбор, сопоставление и обоснование способа решения задачи;
- выбор наиболее эффективных способов решения задачи в зависимости от конкретных условий;
- выдвижение и обоснование гипотезы, выбор способа её проверки;
- самостоятельное создание алгоритма деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- умения характеризовать вещества по составу, строению и свойствам;
- описывание свойств: твёрдых, жидких, газообразных веществ, выделение их существенных признаков;
- изображение состава простейших веществ с помощью химических формул и сущности химических реакций с помощью химических уравнений;

- проведение наблюдений, описание признаков и условий течения химических реакций, выполнение химического эксперимента, выводы на основе анализа наблюдений за экспериментом, решение задач, получение химической информации из различных источников;
- умение организовывать исследование с целью проверки гипотез;
- умение делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах, критически относиться к псевдонаучной информации .

Коммуникативные

Обучающийся получит возможность для формирования следующих коммуникативных УУД:

- полное и точное выражение своих мыслей в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
 - адекватное использование речевых средств для участия в дискуссии и аргументации своей позиции, умение представлять конкретное содержание с сообщением его в письменной и устной форме, определение способов взаимодействия, сотрудничество в поиске и сборе информации;
 - определение способов взаимодействия, сотрудничество в поиске и сборе информации, участие в диалоге, планирование общих способов работы, проявление уважительного отношения к другим учащимся;
 - описание содержания выполняемых действий с целью ориентировки в предметно-практической деятельности;
 - умения учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
 - планировать общие способы работы; осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
 - использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей; отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий, как в форме громкой социализированной речи, так и в форме внутренней речи;
 - развивать коммуникативную компетенцию, используя средства устной и письменной коммуникации при работе с текстами учебника и дополнительной литературой, справочными таблицами, проявлять готовность к уважению иной точки зрения при обсуждении результатов выполненной работы.

Содержание учебного предмета

Глава 1. Первоначальные химические понятия (20 ч)

Тела и вещества. Свойства веществ. Роль химии в жизни современного общества. Отношение общества к химии: хемофилия и хемофобия.

Методы изучения химии. Наблюдение. Эксперимент. Моделирование. Модели материальные, знаковые и символные.

Газы. Жидкости. Твердые вещества. Взаимные переходы между агрегатными состояниями: возгонка, десублимация, конденсация, испарение, кристаллизация, плавление.

Физические явления. Чистые вещества и смеси. Гомогенные и гетерогенные смеси. Смеси газообразные, жидкие и твердые. Способы разделения смесей: перегонка, отстаивание, фильтрование, кристаллизация. Хроматография.

Химические элементы. Атомы и молекулы. Простые и сложные вещества. Аллотропия. Основные положения атомно-молекулярного учения. Ионы. Вещества молекулярного и немолекулярного строения.

Знаки (символы) химических элементов. ПХЭ Д.И. Менделеева. Периоды и группы. Главная и побочная подгруппы. Относительная атомная масса.

Химические формулы. Индексы и коэффициенты. Относительная молекулярная масса. Массовая доля химического элемента в соединении.

Валентность. Структурные формулы. Постоянная и переменная валентность. Закон постоянства состава веществ.

Химические реакции. Реагенты и продукты реакции. Признаки химических реакций. Условия их протекания. Реакции горения. Экзотермические и эндотермические реакции.

Закон сохранения массы веществ. Химические уравнения.

Классификация химических реакций по составу и числу реагентов и продуктов. Типы химических реакций. Реакции соединения, разложения, замещения и обмена. Катализаторы и катализ.

Практические работы:

Правила техники безопасности и некоторые виды работ в химической лаборатории (кабинете химии).

Наблюдение за горящей свечой.

Анализ почвы.

Глава 2. Важнейшие представители неорганических веществ. Количественные отношения в химии (18 ч)

Состав воздуха. Объемная доля компонента.

Кислород. Озон. Получение кислорода. Собираение и распознавание кислорода. Химические свойства кислорода. Применение кислорода. Круговорот кислорода в природе.

Оксиды. Названия, составление формул по названиям. Представители оксидов: вода, углекислый газ, негашеная известь.

Водород в природе. Физические и химические свойства водорода, его получение и применение.

Кислоты, их состав и классификация. Индикаторы. Таблица растворимости. Серная и соляная кислоты, их свойства и применение.

Соли, их состав и названия. Растворимость солей в воде. Представители солей: хлорид натрия, карбонат натрия, фосфат кальция.

Постоянная Авогадро. Количество вещества. Моль. Молярная масса. Расчеты с использованием понятий «количество вещества», «молярная масса», «постоянная Авогадро».

Закон Авогадро. Молярный объем газообразных веществ.

Гидросфера. Круговорот воды в природе. Физические и химические свойства воды: взаимодействие с оксидами.

Основания, их состав. Растворимость оснований в воде. Индикаторы в щелочной среде. Представители щелочей: гидроксиды натрия, калия и кальция.

Растворимость и растворенное вещество. Растворы. Растворение. Гидраты. Массовая доля растворенного вещества. Расчеты, связанные с использованием понятия «массовая доля растворенного вещества».

Практические работы:

Получение, собирание и распознавание кислорода.

Получение, собирание и распознавание водорода.

Приготовление раствора с заданной массовой долей растворенного вещества.

Глава 3. Основные классы неорганических соединений (10 ч)

Обобщение сведений об оксидах, их классификации, названиях и свойствах.

Способы получения оксидов.

Основания, их классификация, названия и свойства. Взаимодействие с кислотами, кислотными оксидами и солями. Разложение нерастворимых оснований. Способы получения оснований.

Кислоты, их классификация и названия. Общие химические свойства кислот. Взаимодействие кислот с металлами. Электрохимический ряд напряжений металлов. Взаимодействие кислот с оксидами металлов. Взаимодействие кислот с основаниями – реакция нейтрализации. Взаимодействие кислот с солями. Получение бескислородных и кислородсодержащих кислот.

Соли, их классификация и свойства. Взаимодействие солей с металлами, особенности этих реакций. Взаимодействие солей с солями.

Генетические ряды металла и неметалла. Генетическая связь между классами неорганических веществ.

Практические работы:

Решение экспериментальных задач по теме «Основные классы неорганических соединений».

Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома. (9 ч)

Естественные семейства химических элементов: щелочные и щелочноземельные металлы, галогены, инертные газы. Амфотерность. Амфотерные оксиды и гидроксиды. Комплексные соли.

Периодический закон и ПСХЭ.

Атомы как форма существования химического элемента. Основные сведения о строении атомов. опыты Резерфорда. Планетарная модель строения атома.

Состав атомных ядер: протоны, нейтроны. Относительная атомная масса.

Микромир. Электроны. Строение электронных уровней атомов химических элементов 1 – 20. Понятие о завершённом электронном уровне. Изотопы.

Характеристика элемента-металла и элемента-неметалла по их положению в ПСХЭ.

Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции (8 ч)

Ионная химическая связь. Ионы, образованные атомами металлов и неметаллов. Схемы образования ионной связи. Ионные кристаллические решетки.

Ковалентная химическая связь. Электронные и структурные формулы. Понятие о валентности. Ковалентная неполярная связь. Схемы образования КНС. Молекулярные и атомные кристаллические решетки, и свойства веществ с этим типом решеток.

Электроотрицательность. Ряд электроотрицательности. Ковалентная полярная связь. Диполь. Схемы образования КПС.

Металлическая химическая связь и металлическая кристаллическая решетка. Свойства веществ с этим типом решеток.

Степень окисления. Сравнение степени окисления и валентности. Правила расчета степени окисления по формулам химических соединений.

Окислительно-восстановительные реакции. Определение степеней окисления для элементов, образующих вещества разных классов. Реакции ионного обмена и ОВР. Окислитель и восстановитель, окисление и восстановление. Составление уравнений ОВР методом электронного баланса.

Резервное время (2 ч)

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата	Название темы	К-во ч.	Форма контроля
		Глава 1. Первоначальные химические понятия	20	
1	01.09	Предмет химии. Роль химии в жизни человека	1	Фронтальный
2	06.09	Методы изучения химии	1	Фронтальный
3	08.09	Агрегатные состояния веществ	1	Индивидуальный
4	13.09	Пр. р. № 1 «Правила ТБ и работа в химической лаборатории»	1	Пр. р. №2 «Наблюдение за горящей свечой»
5	15.09	Физические явления — как основа разделения смесей в химии	1	Фронтальный
6	20.09	Пр. р. №3 «Анализ почвы»	1	Индивидуальный
7	22.09	Атомно-молекулярное учение. Химические элементы	1	Фронтальный
8	27.09	Знаки химических элементов. Периодическая таблица Д.И. Менделеева	1	Фронтальный
9	29.09	Знаки химических элементов. Периодическая таблица Д.И. Менделеева	1	Комбинированный
10	04.10	Химические формулы	1	Фронтальный
11	06.10	Химические формулы	1	Фронтальный
12	11.10	Валентность	1	Фронтальный
13	13.10	Валентность	1	Фронтальный
14	18.10	Химические реакции	1	Групповой
15	20.10	Химические уравнения	1	Индивидуальный
16	25.10	Химические уравнения	1	Фронтальный
17	27.10	Типы химических реакций	1	Фронтальный
18	01.11	Типы химических реакций	1	Фронтальный
19	10.11	Повторение и обобщение темы	1	Фронтальный
20	15.11	Контрольная работа № 1 по теме «Начальные понятия и законы химии»	1	Индивидуальный
		Глава 2. Важнейшие представители неорганических веществ. Количественные отношения в химии	18	
21	17.11	Воздух и его состав	1	Фронтальный
22	22.11	Кислород	1	Фронтальный
23	24.11	Пр. р. № 4 «Получение, собиранье и распознавание кислорода»	1	Фронтальный
24	29.11	Оксиды	1	Фронтальный
25	01.12	Водород	1	Фронтальный
26	06.12	Пр. р. № 5 «Получение, собиранье и распознавание водорода»	1	Фронтальный
27	08.12	Кислоты	1	Комбинированный
28	13.12	Соли	1	Фронтальный
29	15.12	Количество вещества	1	Индивидуальный

30	20.12	Количество вещества	1	Индивидуальный
31	22.12	Молярный объем газов	1	Фронтальный
32	27.12	Расчеты по химическим уравнениям	1	Фронтальный
33	12.01	Расчеты по химическим уравнениям	1	Фронтальный
34	17.01	Вода. Основания	1	Индивидуальный
35	19.01	Растворы. Массовая доля растворенного вещества	1	Комбинированный
36	24.01	Пр. р. № 6 «Приготовление раствора с заданной массовой долей растворенного вещества»	1	Индивидуальный
37	26.01	Обобщение и систематизация знаний по теме	1	Фронтальный
38	31.01	Контрольная работа № 2 по теме «Количественные отношения в химии»	1	Фронтальный
		Глава 3. Основные классы неорганических соединений	10	
39	02.02	Оксиды, их классификация и химические свойства	1	Фронтальный
40	07.02	Основания, их классификация и химические свойства	1	Фронтальный
41	09.02	Кислоты, их классификация и химические свойств	1	Фронтальный
42	14.02	Кислоты, их классификация и химические свойств	1	Фронтальный
43	16.02	Соли, их классификация и химические свойства	1	Фронтальный
44	21.02	Соли, их классификация и химические свойства	1	Фронтальный
45	28.02	Генетическая связь между классами неорганических соединений	1	Фронтальный
46	02.03	Пр. р. № 7 «Решение экспериментальных задач по теме «Основные классы неорганических соединений»»	1	Индивидуальный
47	07.03	Обобщение и систематизация знаний по теме «Основные классы неорганических соединений»	1	Комбинированный
48	09.03	Контрольная работа № 3 по теме «Основные классы неорганических соединений»	1	Индивидуальный
		Глава 4. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома	9	
49	14.03	Естественные семейства химических элементов. Амфотерность	1	Фронтальный
50	16.03	Открытие периодического закона Д.И. Менделеевым	1	Фронтальный
51	21.03	Основные сведения о строении атомов	1	Фронтальный
52	23.03	Строение электронных оболочек атомов	1	Фронтальный
53	04.04	Строение электронных оболочек атомов	1	Фронтальный
54	06.04	Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева	1	Фронтальный
55	11.04	Характеристика элемента по его положению в периодической системе	1	Фронтальный
56	13.04	Характеристика элемента по его положению в периодической системе	1	Фронтальный

57	18.04	Значение периодического закона и периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева	1	Фронтальный
		Глава 5. Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции	8	
58	20.04	Ионная химическая связь	1	Фронтальный
59	25.04	Ковалентная неполярная и полярная химическая связь	1	Фронтальный
60	27.04	Металлическая химическая связь	1	Фронтальный
61	02.05	Степень окисления	1	Индивидуальный
62	04.05	Окислительно-восстановительные реакции	1	Комбинированный
63	11.05	Окислительно-восстановительные реакции	1	Фронтальный
64	16.05	Обобщение и систематизация знаний	1	Фронтальный
65	18.05	Итоговая контрольная работа	1	Индивидуальный
		Повторение	2	
66	23.05	Обобщение и систематизация знаний по теме «Основные классы неорганических соединений»	1	Индивидуальный
67	25.05	Обобщение по курсу «Химия. 8класс»	1	Фронтальный